

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه شهرکرد

فصلنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی

صاحب امتیاز و مدیر مسؤول: دکتر عبدالله معتمدی

سردیبیر: دکتر علی محمدی آسیابادی

مدیر اجرایی: دکتر علی اکبر جعفرپور

هیأت تحریریه:

دکتر سیرالله مرادی (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر منوچهر توسلی نایینی (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر محمد خزائی (دانشیار دانشگاه تربیت مدرس)

دکتر غلامعلی حاتم (دانشیار دانشگاه هنر تهران)

دکتر عبدالمهدي رياضي (دانشیار دانشگاه شيراز)

دکتر منصور فهيم (دانشیار دانشگاه علامه طباطبائي)

دکتر علی فتحي آشتiani (استاد دانشگاه علوم پزشكى الله(عج))

دکتر غلامعلی قاسمي (استادیار دانشگاه اصفهان)

دکتر بهنام قاسمي (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر محمدرضا حاجي اسماعيلي (استادیار دانشگاه اصفهان)

دکتر مرتضى امامي (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر کاووس حسن لى (دانشیار دانشگاه شيراز)

دکتر مهدى نوريان (استاد دانشگاه اصفهان)

دکتر منوچهر اکبری (استاد دانشگاه تهران)

دکتر احمد امين (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر جهانگير صفرى (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر علي پرضا كيمانش (استاد دانشگاه تربیت معلم تهران)

دکتر مسعود رحيمى (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر عبدالله معتمدی (استادیار دانشگاه شهرکرد)

دکتر فضل الله موسوى (دانشیار دانشگاه تهران)

دکتر مرتضى قاسمزاده (دانشیار دانشگاه تهران)

دکتر حسين رضوانى (استادیار دانشگاه شاهروود)

مقالات نمودار آرای نویسنندگان است و به ترتیب تاریخ وصول و تصویب درج می شود.

ویراستار علمی: دکتر مرتضى امامى و سید عطاء الله سینائی

ویراستار ادبی: دکتر سید کاظم موسوى و سعید کیانپور قهقرخی

ویراستار انگلیسی: دکتر علی اکبر جعفرپور بروجنی

كارشناس هماهنگ کننده: سعید کیانپور قهقرخی

طرح: مجتبى اسكندری / حروفنگار و صفحهآرا: ریاحین

ناشر: انتشارات دانشگاه شهرکرد

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / بها: ۱۰۰۰۰ ریال

فهرست

بررسی اکتسابی بودن زبان وحی از دیدگاه قرآن و نقد دیدگاهها / مرتضی امامی ۱۱
بررسی نظریه شمول‌گرایی در «نجات» از دیدگاه اسلام و مسیحیت / مجتبی امامی ۲۵
نقد و بررسی پلورالیسم دینی / احمد رضا بسیج ۴۵
بررسی تطبیقی دیدگاه‌های اخلاقی از منظر کانت و اسلام / سید مهدی ساداتی‌نژاد ۶۷
تحلیل تطبیقی از «عصمت» در فلسفه و کلام / مجتبی سپاهی ۸۵
تحلیل تاریخی عقاید و مناسبات یهود با اسلام / سید عطاءالله سینائی ۹۹
عشق در هستی‌شناختی فلسفی از نگاه فیلسوفان مسلمان / جعفر شانظری ۱۲۵
ارتداد، شرایط و شباهات / سعید مولوی وردنجانی ۱۴۷

بررسی تطبیقی دیدگاه‌های اخلاقی از منظر کانت و اسلام

سید مهدی ساداتی نژاد

چکیده

از زمان یونان باستان تاکنون اندیشمندان به مسأله اخلاق پرداخته‌اند. در این میان، ایمانوئل کانت فیلسفی است که در کنار دیگر مباحث فلسفی به فلسفه اخلاق روی آورده است. دیدگاه کانت به مقوله اخلاق، با دیگر دیدگاه‌های پیشینیان و نیز دیدگاه ادیان کاملاً متفاوت است. کانت حاکمیت اراده را اصل اعلای اخلاق و کلیه قوانین و تکالیف متقابل می‌داند. وی در نهایت به دنبال اعتلابخشی به فلسفه و به یک معنا نجات فلسفه از بحران زمانه و کمک به پذیرش مفاهیمی چون خدا، خلود نفس و اخلاق، از منظری جدید است. مقایسه نظریات کانت در موضوع تکالیف با آموزه‌های دینی و روش نمودن میزان همپوشانی آن با تعالیم اخلاقی اسلامی، رویکرد اصلی این مقاله است.

واژگان کلیدی

تكلیف اخلاقی، احکام الهی، مابعدالطبعه، اراده نیک.

Email: msadatinejad@yahoo.com

* عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان.



کسانی هستند که آنقدر بدنده که با این که می‌دانند، چنان خدایی می‌کنند که گویی خدایی نیست و بهتر بود که اینها نمی‌دانستند که خدا وجود دارد؛ چه در این صورت عذرشان موجه بود. رفتار این افراد بی‌دینی نیست، بلکه ضددینی است.
(کانت، ۱۳۷۸، ص. ۱۲۱)

طرح مسئله

اهمیت اخلاق در زندگی بشر، موضوعی است که اندیشمندان هیچ‌گاه در طول تاریخ نتوانسته‌اند بدون دغدغه و تعلق خاطر از کنار آن بگذرند. گذشته از مواضع فکری که در یونان باستان از متفکران قبل و بعد از سocrates درخصوص اخلاق به‌گونه‌ای پراکنده و یا منسجم بر جای مانده، بر اساس اندیشه دینی، خداوند تمام انبیا را برای تعلیم و تربیت بشر - که خود مهم‌ترین موضوع علم اخلاق است - برانگیخته است. روح تعالیم تورات، انجیل و قرآن در همین بحث اخلاق است. در قرآن مجید می‌خوانیم:

. (جمعه، ۲).

. (آل عمران، ۱۶۴).

« این آیات و همچنین کلام پیامبر که: »
ذیل خلق، ارزش و اهمیت اخلاق را در زندگی و غایت آن از لحاظ ادیان می‌نمایاند. جایگاه اخلاق به قدری مهم و انکارناپذیر است که حتی مکاتب مادی مانند مارکسیسم - که دین و اعتقاد به خدا را منکر بود - نمی‌توانستند اخلاق را نادیده بگیرند. گرچه برای آن مبنای الهی قائل نبودند و سطحی نگرانه از کنار آن می‌گذشتند. بی‌جهت نیست که امروز بسیاری از اندیشمندان، بزرگ‌ترین مشکل جهان بشری را نبود معنویت و دوری از اخلاق شمرده‌اند. نیازی که هر چه جهان به سوی پیشرفت علم و دانش برود، بی‌گمان بیشتر احساس می‌شود.



انشتین در توصیف وضعیت جهان مدرن چنین می‌گوید:

پیشرفت صنعتی با ماشین‌های عظیم‌الجثه خود به جای اشیا و مواد مصرفی و ضروری، گیوتینی برای قطع ریشه انسانیت می‌سازد. (قطب، بی‌تا، ص ۲۵۳).

امروز با نسل جدیدی روبه‌روییم که بیشتر آنها از نعمت علم و دانش برخوردارند. اینان در عصر انفجار اطلاعات و دنیای ماهواره و اینترنت زندگی می‌کنند و با انبوهای از شباهات و پرسش‌ها مواجه‌اند. از این رو آموزش تعالیم دینی و اخلاقی به این نسل پیچیدگی‌های خاص خود را دارد. تبیین مسائل دینی با ذکر یک آیه یا روایت برای او که روحی جستجوگر دارد و می‌خواهد همه چیز را با محک عقلانیت دریابد، کافی نیست. اسلام نیز از چنین نگاهی به مقولات دینی نگران نیست، بلکه در آیات بی‌شماری آدمیان را به تعقل خوانده و حتی کسانی را که از آن بی‌بهره‌اند، ملامت نموده است.^۱ از آنجا که از منظر فلسفه می‌توان نگاهی عقلانی به مسائل داشت، نظریه‌های برخی از فیلسوفان در مباحث دینی و اخلاقی در کنار تعالیم دینی، به فهم مطالب کمک خواهد کرد. از این رو در نوشتار پیش روی به تطبیق برخی از مطالب اخلاقی کانت با دستورهای اخلاقی اسلام می‌پردازیم.

ایمانوئل کانت (یکی از بزرگ‌ترین فلاسفه قرن ۱۸) فیلسفی است که در کنار مباحث بسیار مهمش درخصوص فلسفه نقادی، به بحث فلسفه اخلاق نیز پرداخته است. وی در تحول فلسفه غرب سهم بزرگی دارد و انقلابی را در عالم اندیشه پدید آورد که برخی آن را به انقلاب کپنیک، در عالم افلاک مانند کرده‌اند. نوآوری کانت این است که برای آنکه اشیا، موضوع علم و ادراک قرار گیرند، باید با ذهن مطابقت کنند، نه اینکه ذهن با اشیا در تطابق باشد. او معتقد است از طریق استدلال نظری راهی برای اثبات مفاهیمی چون خدا، نفس، اختیار و خلود وجود ندارد، بلکه تنها از طریق تحلیل مفاهیم اخلاقی می‌توان بدین مفاهیم رسید. بنابراین باید مابعدالطبیعه را بر اخلاق بنا سازیم، نه مانند فلسفه‌های پیشین اخلاق را بر مابعدالطبیعه. (کرم، بی‌تا، ص ۱۱).

با این وصف، نگاه کانت به مقوله اخلاق با نگاه پیشینیان کاملاً متفاوت است و نوعی



اخلاق مستقل بهشمار می‌رود. اخلاق وی حتی با آنچه ادیان مطرح کرده‌اند، همسو نیست و حتی نگاه ادیان موجود به اخلاق را نفی می‌کند.
کاپلستون در این باره می‌گوید:

از نظر کانت، اخلاق مستلزم دین نیست؛ یعنی انسان برای شناختن تکلیف خود محتاج مفهوم خدا نیست و محرك نهایی عمل اخلاقی، تکلیف فی حد ذاته است، نه اطاعت از احکام الهی. در عین حال اخلاق مؤدی [منجر] به دین می‌شود. قانون اخلاقی از طریق خیر اعلیٰ به عنوان مقصود و غایت نهایی عقل عملی، مؤدی به دین یعنی به شناختن کلیه تکالیف به عنوان احکام الهی می‌شود. اما نه به عنوان ضامن اجرا، یعنی اوامر تحکمی یک اراده بیگانه که فی حد نفسه ممکن و مشروطند، بلکه به عنوان قوانین ذاتی هر اراده آزاد فی نفسه که باید آنها را اوامر یک وجود اعلیٰ دانست. (کاپلستون، ۱۳۶۰، ص ۲۱۰)

کریم مجتهدی نیز در کتاب فلسفه نقادی کانت بدین معنا اشاره دارد: «برحسب نظر کانت، اخلاق نه متکی بر علم است و نه متکی بر مابعدالطبیعه، بلکه خود بنیان‌گذار اصول خود است. ما کلاً با دو قلمرو سروکار داریم، بدون اینکه الزاماً یکی با دیگری تناقض و تنافی داشته باشد. عقل ماضی، محدود و مقید به تجربه حسی و داده‌های آن است؛ در صورتی که عقل عملی چنین محدودیت و قیدی ندارد و به کمک اراده و امکان اختیار و آزادی آن، با اتکا به اصول خود منشأ ایمان و اعتقاد قرار می‌گیرد.» (مجتهدی، ۱۳۸۰، ص ۱۰۶)

هدف این مقاله بررسی مبانی اخلاق در اندیشه کانت و نوعی نگاه تطبیقی با اخلاق اسلامی است. در میان متونی که اندیشه‌های کانت را درخصوص اخلاق شامل است، تنها کتابی که از همه نظر نگارنده را به خود جلب کرد، درسهای فلسفه اخلاق کانت بود. جذابت این کتاب بیشتر از این روست که گرچه کانت مبنای اخلاقی اش با مبنای اخلاق اسلامی متفاوت است ولی به شیوه‌ای بسیار عالی در حیطه عقل عملی به همان نتیجه‌های می‌رسد که از لحاظ رفتاری اخلاق اسلامی در پی آن است. این کتاب و بحث و بررسی تطبیقی مطالب آن با آنچه در حد بضاعت علمی نگارنده در مورد اخلاق اسلامی است، سبب شد که نگارنده از



سایر کتاب‌ها چشم پوشد. چنان‌که می‌دانیم مفسران و صاحب‌نظران درباره کانت معتقدند که بحث‌های فلسفه اخلاق وی در درجه دوم قرار دارد، ولی برای شروع سخن در این مقال ذکر مطلبی درمورد انگیزه و هدف کانت و بیان دغدغه‌خاطر او برای مباحث فلسفه نقادی - که هموارکننده مسیر مباحث فلسفه اخلاق است - لازم می‌نماید.

حداد عادل درباره دغدغه‌های کانت می‌نویسد: «آنچه از مجموع آثار کانت در دوره نقادی مستفاد می‌شود، این است که وی به شدت تحت تأثیر بحران مابعدالطبيعه در روزگار خویش بوده و کوشیده است تا اين بحران را برطرف سازد. پیروزی‌های علوم رياضي و طبيعى - مخصوصاً پيدايش فيزيك نيوتنى - زمينه‌ساز و بلکه عامل مهم ظهرور اين بحران بوده است. درحالی‌که اصحاب مدرسه با قيل و قال خویش مباحث كهن را تكرار می‌کنند و راه به جايی نمى‌برند و فيلسوفان جديد نيز به جاي آنکه گرهى از کار فروبسته مابعدالطبيعه بگشایند، آن را فروبسته‌تر و آشفته‌تر كرده‌اند. فيزيك‌دانان توانسته‌اند بدون استعانت از مابعدالطبيعه و با استفاده از رياضيات در سراسر عالم محسوس به نتائجى قطعى دست يابند و دانشمندي مانند نيوتون توانسته است بى‌چون و چرا با اعمال رياضيات بر طبیعت، هم افتادن يك سيب از درخت و هم نيفتادن ماه را از آسمان توجيه و تبيين كند... مسئله اصلی کانت مسئله مابعدالطبيعه است. او از مقايسه وضع علم با مابعدالطبيعه و از مشاهده سرگردانی و افالاس مابعدالطبيعه در مقابل رواج و رونق بازار علم، سخت نگران است. نگرانی او از آن جهت است که می‌بیند اغراض اصلی و غایت قصوای مابعدالطبيعه، يعني وجود خدا، اختيار و خلود نفس، در معركه معرفت بشری به شکست دچار شده و رو به انزوا می‌رود و اخلاق چون چنین علمی نیست و نمی‌تواند باشد، متزلزل گشته است.» (کانت، ۱۳۶۷، ص. ۷)

با اين مقدمه، به مطلبی که کانت در آغاز تمهيدات آورده، اشاره می‌کنیم: «قصد من اين است که همه کسانی را که مابعدالطبيعه را درخور تحقيق و اعتنا می‌دانند، به اين حقیقت معتقد سازم که قطعاً واجب است کار خویش را موقتاً متوقف سازند و هر آنچه تاکنون شده، ناشده انگارند و مقدم بر هر امری ببینید که آیا اصولاً ممکن است علمی چون مابعدالطبيعه وجود داشته باشد؟ اگر مابعدالطبيعه خود علم است، چرا مانند علوم ديگر مورد قبول عالم و



جایگاه دائم نیافتہ است و اگر علم نیست، چه شده است که همواره به صورت علم متظاهر بوده و ذهن آدمی را با امیدهایی که هرگز نه قطع می‌گردد و نه برآورده می‌شود معطل ساخته؟... در حالی که همه علوم دیگر بی‌وقفه قدم در راه توسعه و پیشرفت دارند. این به مسخره می‌ماند که ما در علمی که خود را حکمت محض می‌خواند و همگان آن را لسان‌الغیب می‌پنداشند و حل معماهای خویش از آن می‌طلبند، بی‌آنکه قدمی فراپیش نهیم، دائمًاً گرد یک نقطه می‌چرخیم.» (همان، ص. ۸) بنابراین با این دغدغه‌خاطر، کانت فلسفه نقادی را آغاز می‌کند تا بدین پرسش‌ها پاسخ دهد:

۱. چه می‌توانم بدانم؟

۲. چه باید بکنم؟

۳. چه امیدی می‌توانم داشته باشم؟

۴. انسان چیست؟

در کتاب *نقده عقل محض* نیز جمله‌ای از کانت آمده است: «من لازم دیده‌ام شناخت را کنار بزنم تا برای ایمان جا باز کنم.» (همان).

از این‌رو، کانت در نهایت کار خود به دنبال اعتلابخشی به فلسفه و به یک معنا نجات فلسفه از بحران زمانه و کمک به پذیرش مفاهیمی چون خدا، خلود نفس و اخلاق از منظری جدید است که در اینجا تنها به بحث فلسفه اخلاق کانت و نوع نگاه خاص او به آن می‌پردازیم. مطالب مربوط به فلسفه اخلاق در دو کتاب *بنیادهای مابعدالطبیعه اخلاق* و *نقده عقل عملی* کانت آمده است که ماحصل درس‌های کانت درخصوص مباحث مختلف فلسفی از جمله فلسفه اخلاق است.

یاخمان یکی از شاگردان کانت در نامه‌ای به یکی از دوستانش در باب درس‌های کانت در خصوص اخلاق چنین می‌نویسد:

در این درس‌ها او صرفاً یک مدرس نظری محض نبود، بلکه در همان آن به خطیبی پرشور بدل می‌شد که قلب و احساسات ما را با خود همراه می‌برد و عقل ما را سیراب می‌کرد. به واقع استماع نظریه اخلاقی شکوهمندانه محض او که با



چنان تبحر فلسفی از زبان خود خالق آن بازگو می‌گردید، التذاذی روحانی بود. چه بسیار او اشک به چشمانمان آورد! چه بسیار قلب‌های ما را از عمق جان به تپش واداشت، چه بسیار عقل و احساس ما را از بندهای گران غرور خودخواهانه رهانید و به اوج خودآگاهی اراده آزاد محض و ناب، به اطاعت مطلق قوانین خرد و به احساس متعالی وظیفه‌مان در برابر دیگران عروج داد. (اسکریوتن، ۱۳۷۵، ص ۴۲).

فلسفه اخلاق از دیدگاه کانت

کانت می‌گوید: آنچه درمورد اخلاق می‌گفتند، نوعی مصلحت‌اندیشی به‌شمار می‌رفت و اخلاق وسیله بود؛ مثلاً راست‌گو باش تا سعادت‌مند شوی. انسان وقتی اخلاقی زندگی می‌کند که احکام اخلاقی‌اش وسیله‌ای برای چیز دیگری نباشد. اخلاق خود باید هدف باشد. من باید راست بگویم؛ زیرا وظیفه و تکلیف من راست گفتن است. از همین رو، این روایت از اخلاق با آنچه در ادیان آمده است که «افعال اخلاقی مترب بر اجر و پاداش و عدم رعایت آن مستوجب عقاب است»، متفاوت می‌باشد.

کانت در رساله کوچکی به نام تعلیم و تربیت و در بحث مربوط به آموزش و پرورش، درباره راه یافتن فضایل اخلاقی به بچه‌ها می‌گوید: «از اول به بچه‌ها نگویید چون خدا گفته است دروغ نباید گفت؛ چون اگر بعداً برای او از لحاظ فلسفی درباره وجود خدا مشکلاتی پیش‌آمد و شک کرد که خدا وجود دارد یا نه، یکباره اخلاقش فرومی‌ریزد؛ چون تا به حال راست می‌گفت، برای اینکه معتقد بود خدا وجود دارد و خدا گفته است. حالا که معلوم شد خدا وجود ندارد پس نباید راست هم بگوید. کانت می‌گوید عکس آن را بگویید: راست بگویید؛ چون راست گفتن برای انسان خوب است و خدا هر چه را که برای انسان خوب است، امر کرده است. اگر روزی برایش معلوم شد که خدا وجود ندارد، باز آن مطلب اصلی سر جای خودش باقی مانده است... مطابق اعتقاد کانت، اگر روزی از دین بیرون رفت، از اخلاق بیرون نمی‌رود.» (ملکیان، ۱۳۷۹، ج ۳، ص ۱۷۹)

البته در اینجا بدین پرسش برمی‌خوریم که اگر اخلاق، ناظر به هیچ اجر و پاداشی نیست، چه انگیزه و ضمانت اجرایی برای انجام آن وجود دارد. کانت با توجه به این موضوع، درپی



توجیه آن برمی‌آید: «من تا الآن به گونه‌ای سخن گفته‌ام که راه فضیلت را از سعادت جدا می‌کرم. فضیلت در این بود که انسان کار را انجام دهد، نه به قصد سعادت و لذا راه فضیلت از راه سعادت جدا شد. هر که به راه سعادت می‌رفت، چون به راه سعادت می‌رفت، از فضیلت دور می‌شد و هر کس به راه فضیلت می‌رفت، از راه سعادت دور می‌شد. اما یک نکته وجود دارد و آن اینکه خدا راضی نمی‌شود که فضیلت‌مندان همان سعادت‌مندان نشوند و سعادت‌مندان همان فضیلت‌مندان نباشند. کانت معتقد است دنیا با آخرت این فرق عمدۀ را دارد که در دنیا هیچ فضیلت‌مندی سعادت‌مند نیست و هیچ سعادت‌مندی فضیلت‌مند نیست. این دوگانگی مسیر در دنیا جاری است. هر که بخواهد اهل فضیلت باشد، واقعاً از سعادت چشم پوشد و هر که می‌خواهد اهل سعادت باشد، طبعاً از فضیلت چشم می‌پوشد، اما دوگانگی راه تا ابد با خیرخواهی خداوند منافات دارد. از این رو، خداوند عالم دیگری به نام عالم آخرت درست کرده و در آن عالم، فضیلت‌مندان همان سعادت‌مندان، و سعادت‌مندان همان فضیلت‌مندان‌اند.» (همان، ص ۱۶۲)

نکته مهم دیگر در مباحث کانت بحث مطلق بودن اراده نیک در اخلاق است. وی حاکمیت اراده را اصل اعلای اخلاق و یگانه اصل کلیه قوانین اخلاقی و تکالیف متقابل می‌داند و به عکس، عدم حاکمیت اراده را منشأ کلیه اصول کاذب اخلاقیات. (کاپلستون، ۱۳۶۵، ص ۹۲)

در فرهنگ امروز غرب، اخلاق نسبی است و در عمل (در حوزه اخلاقی) اصول مطلق را برنمی‌تابد، ولی کانت اصولی را برمی‌شمرد که دارای کلیت و ضرورت است. این اصول آن‌گونه که دکتر مجتبه‌ی داشته (مجتبه‌ی، ۱۳۸۰، ص ۱۱۰ - ۱۱۴)، عبارت است از:

۱. چنان رفتار کن که بتوانی بخواهی دستور ناشی از عمل تو به صورت قانون کلی درآید.
۲. چنان رفتار کن که انسان از آن جهت که انسان است - چه تو و چه دیگری - همیشه غایت تلقی شود، نه وسیله.

۳. چنان رفتار کن که گویی اراده تو باید دستور ناشی از عمل تو را به قانون کلی مبدل سازد.

با توجه به این سه اصل به بررسی مباحثی از درس‌های فلسفه اخلاقی کانت و در مواردی

به تطبیق آن با اخلاق اسلامی می‌پردازیم. ناگفته نماند مباحثت کانت در حوزه اخلاق ضمن آنکه از لحاظ مبنایی با آنچه در فرهنگ اسلامی وجود دارد، در تعارض است، از سوی صاحب‌نظران اسلامی نیز مورد نقادی بسیار قرار گرفته است.^۲ اما هدف از طرح برخی مباحث تطبیقی در این پژوهش رسیدن به نقاط مشترک در مورد پاره‌ای از دستورهای اخلاقی است که کانت با شیوه خاص خود به همان‌ها رسیده است. در کتاب درس‌های فلسفه اخلاق وی، در بحث تکالیف برای انسان چهار نوع تکلیف مشخص شده: تکالیف انسان نسبت به خویشن، تکالیف انسان نسبت به دیگران، تکالیف انسان در قبال موجودات دیگر، تکالیفی که نسبت به طبقات خاص از افراد مطرح است.

۱. تکالیف انسان نسبت به خویشن

کانت در پی آن است که برای تبیین این نوع تکالیف قواعدی را به دست دهد که براساس آن حوزه اختیار انسان در اعمالش نسبت به خویشن تبیین شود. بی‌گمان انسان دارای آزادی و اراده است. اما این آزادی و اراده را چگونه می‌تواند در مورد خویشن به کار گیرد؟ به ویژه آنکه در اینجا مزاحمتی برای دیگران ایجاد می‌کند و به حریم آنان تعرضی دارد. در اینجا اولین اصلی که کانت مطرح می‌کند، این است که «چنان رفتار کن که همیشه قانون بر اعمال تو حاکم باشد... آن قاعده بنیادی که انسان باید رفتار خود را بر اساس آن مشخص کند، عبارت است از تطبیق اعمال آزادانه با غایای ذاتی انسانیت. پس من نباید تابع تمایلات خود باشم، بلکه باید آنها را تحت ضبط و ربط درآورم. کسی که شخص خود را تابع تمایلات گرداند برخلاف غایت ذاتی انسانیت عمل کرده است؛ زیرا او به عنوان یک موجود مختار نباید تابع تمایلات باشد.» (کانت، ۱۳۷۸، ص ۱۶۸.)

مسئله مهم دیگر که در اندیشه کانت مبنایی برای بیان تکلیف انسان نسبت به خویشن است، اصل احترام به خود است. وی در این باره نیز می‌گوید: «اصل تکالیف انسان نسبت به خویشن خویش، از باب ترحم به خود نیست، بلکه از باب احترام به خود است؛ یعنی اعمال ما باید با شرافت انسانی منطبق باشد. به عبارت دیگر، همان‌طور که در علم حقوق آمده که



هیچ کس نباید خطا کند، می‌توان گفت به هیچ کس زیان مرسان یا مخواه که طبیعت انسانی را که در خود توست، جریحه‌دار سازی.»

بر همین اساس، کانت مسأله مراقبت و محاسبه نفس را - که در مباحث اخلاق اسلامی بسیار بدان سفارش شده است - مطرح می‌کند. از این جهت، بس شگفت‌انگیز است که در بحث تکالیف انسان نسبت به خویشن، غایت دیدگاه اخلاقی یک فیلسوف غیرمسلمان با آنچه در اخلاق اسلامی در خصوص مراقبه و محاسبه نفس آمده، تشابه دارد. امام‌کاظم × در روایتی می‌فرماید: «
کسی که هر روز نفس خویش را مورد محاسبه قرار ندهد، از ما نیست.» (همان، ص ۱۷۱)

کانت نیز در اینجا می‌گوید: «پژوهش در احوال خویشن باید امری دائمی و متصل باشد، عمل خودپژوهی درواقع عمل خاصی است که استمرار آن بسیار دشوار است. ما باید مراقبت دائمی نسبت به اعمال خود داشته باشیم؛ اعمال ما همیشه باید تحت مراقبت ویژه‌ای قرار داشته باشند که مراقبت اخلاقی نامیده می‌شود. این مراقبت باید پیوسته ناظر بر خلوص عقاید و دقت اعمال ما باشد.» (کانت، ص ۷۲)

وی در ذیل مباحث تکالیف انسان نسبت به خویشن، به شانزده موضوع پرداخته است که در این میان موضع او درخصوص دو مسأله - که با دقتی بیشتر بررسی کرده است - تحسین برانگیز است.

یک. تکالیف انسان نسبت به بدن خود و محکوم نمودن خودکشی در تعالیم اسلامی، به آیات و روایات بسیاری در مورد حرمت اضرار به نفس و خودکشی برمی‌خوریم، اما در کنار این حکم دینی، فلسفه آن در متون اسلامی کمتر بیان شده است. خداوند می‌فرماید:

: یعنی به دست خود، خویشن را به هلاکت نیندازید.

(بقره، ۱۹۵)

به هر روی، به نظر می‌رسد مباحث کانت، فلسفه خوبی برای حرمت اضرار به نفس و



محکومیت خودکشی باشد و مورد استفاده قرار گیرد. وی در این باب می‌گوید: «خودکشی به این دلیل ممنوع و منفور نیست که حیات باید یک خیر عالی تلقی شود؛ چه در این صورت ممکن بود که هر کس خودکشی را به عنوان وسیله دست یافتن به خیر عالی تلقی کند. طبق قاعده بصیرت، خودکشی بهترین وسیله می‌بود که انسان می‌توانست به واسطه آن خود را از سر راه بردارد، اما طبق قاعده اخلاق، تحت هیچ شرایطی این کار مجاز نیست؛ زیرا این عمل به معنای انهدام انسانیت است و انسان را نازل‌تر از حیوانات قرار می‌دهد.» (کانت، ص ۲۰۵)

وی در جایی دیگر، خودکشی را مستوجب مجازات و عقوبیت می‌شمرد: «ما تحت شرایط و اهداف خاصی به جهان آمدۀ‌ایم، اما کسی که خودکشی می‌کند، برخلاف غایت خالق خود عمل می‌کند. او مانند کسی که مسئولیت خود را رها کرده است، از این جهان به جهانی دیگر می‌رود. پس او را باید به عنوان کسی که علیه خدا طغیان کرده است، تلقی کردد... خدا مالک ما، و ما ملک او هستیم و حکمت و بصیرت او حافظ و مراقب ماست. کسی که تحت تکفل یک سرور خیراندیش قرار دارد، اگر برخلاف اهداف او عمل کند، مستحق مجازات است... اما خودکشی عملی است منفور و غیرمجاز، نه به این دلیل که خدا آن را منع کرده، بلکه بر عکس چون عملی است منفور، به موجب اینکه ذاتاً فاقد ارزش و اعتبار است، خدا آن را منع کرده است. پس بر تمام علمای اخلاق است که رشتی بالذات عمل خودکشی را نشان دهند. عموماً کسانی دست به خودکشی می‌زنند که تصویری مجعل از سعادت در ذهن خود ساخته‌اند.» (همان، ص ۲۰۸)

دو. تکلیف انسانی نسبت به تمایلات جنسی

مباحث کانت درخصوص تمایلات جنسی و حد و حدود آن بسیار جالب است و استدلال‌های او در تبیین ممنوعیت برخی از انحرافات جنسی بر عمق جان می‌نشینند. گرچه کانت مسلمان نیست، ثمره مباحث او می‌تواند تفسیری عقلانی برای توجیه فلسفه احکام اسلام درخصوص تمایلات جنسی، در اختیار ما نمهد. وی موارد انحراف جنسی را از باب تحقیر شدن انسان و تبدیل به شیء شدن و وسیله‌ای برای ارضای تمایلات حیوانی محکوم می‌کند؛ چنان‌که



قرآن مجید می فرماید:

بـه زـنا نـزـديـك نـشوـيـد كـه عـملـى بـسـيـار

زـشت و بـد رـاهـى است. (اسـراء، ۳۲).

کانت در محکومیت رابطه نامشروع جنسی می گوید: «جایز نیست که انسان خود را به عنوان شئ برای ارضای میل جنسی شخص دیگری در اختیار کسی قرار دهد؛ زیرا در این صورت شخصیت او خدشهدار شده است؛ انسانیت او به خطر افتاده است و این نقص انسانیت است که کسی به عنوان شئ و به عنوان وسیله ارضای میل جنسی مورد استعمال واقع شود. این نحوه ارضا کردن میل جنسی عبارت است از هرزگی جنسی به این عنوان که کسی به قصد کسب منفعت، میل جنسی دیگران را ارضا کند و این چیزی است که برای هر دو جنس مخالف ممکن است. شرم‌آور است که انسان برای کسب پول در مقابل ارضای تمایل جنسی دیگران برای خود قیمت تعیین کند و شخص خود را کرایه دهد. پس اصل اخلاق این است که انسان ملک خود نیست و حق ندارد با بدن خود هر طور می خواهد عمل کند؛ زیرا چون بدن او متعلق به شخص اوست، از این طریق شخصیت خود را فاسد کرده است. اما انسان نمی‌تواند شخص خود را به شئ تبدیل کند و این کاری است که در هرزگی جنسی رخ می‌دهد. پس این نحوه ارضای تمایل جنسی اخلاقاً جایز نیست.» (کانت، ص ۲۲۴)

کانت تنها صورت جایز بهره جنسی را از طریق ازدواج صحیح می‌داند: «تنها شرط اینکه انسانی حق داشته باشد میل جنسی خود را ارضا کند، این است که حق داشته باشد بر تمام وجود شخص دیگر - شامل تمام موقعیت‌ها و سعادت و خوشی‌های او - احاطه یابد. اما من حق تصرف در تمام شخصیت دیگری را از کجا بدست آورده‌ام؟ از آنجا که چنین حقی را درمورد کل شخص خود به او داده‌ام، چنین مبادله‌ای تنها در ازدواج رخ می‌دهد. بنابراین ازدواج تنها وسیله‌ای است که می‌توان با آن میل جنسی را ارضا نمود.» (همان، ص ۲۲۵)

کانت مباحثت بسیار جالبی نیز درخصوص ممنوع بودن و غیراخلاقی بودن ازدواج با محارم، استمناء، لواط و عمل جنسی با حیوانات مطرح می‌کند که بدانها نمی‌پردازیم، ولی ذکر



این استدلال‌ها در غیراخلاقی بودن آنها بهویژه برای نسل امروز - که برای فهم معارف دینی بیشتر با رویکردی تعقل‌گرایانه مسائل را می‌نگرد - بسیار مفید است. بی‌شک این مباحثت بر اساس عقلانیت، مکمل مباحث اخلاق اسلامی به‌شمار می‌رود.

۲. تکالیف انسان نسبت به دیگران

انسان موجودی است اجتماعی که در جامعه در تعامل با دیگر هم‌نواعان خود زندگی می‌کند. بدین رو، زندگی اجتماعی آدمیان - به اشکال مختلف - با یکدیگر ارتباط می‌یابد؛ ارتباطی که بی‌گمان به مبنای نیاز دارد تا حد و حدود روابط انسانی را نظام بخشد. کانت در بحث تکالیف انسان نسبت به دیگران، دو نوع تکلیف را برمی‌شمرد: تکالیف مربوط به اراده خیر یا خیرخواهی و تکالیف مربوط به مسئولیت یا عدالت.

با نگاهی به متون اسلامی نیز درمی‌یابیم که توصیه بزرگان دین اسلام نیز در هر دو حوزه مسئولیت و عدالت، بسیار است؛ چنان که امیرالمؤمنین در نامه ۵۳ به مالک اشتر می‌فرماید: «مردم دو گروه‌اند: یا برادران دینی تو هستند که به اعتبار هم‌کیش بودن باید نسبت به آنها مسئولیت خویش را انجام دهی و یا اینکه اگر برادر دینی تو نیستند، در انسانیت با تو شریک‌اند که برای پاسداشت حقوق بشر باید وظایف انسانی خود را رعایت کنی.» (بنگرید به: نهج‌البلاغه، نامه ۵۳.) امام سجاد × نیز در رساله حقوق، ۵۱ حق را برمی‌شمارد که باید انسان‌ها نسبت به هم‌دیگر رعایت کنند. این نوع مباحثت، با بحث کانت درخصوص تکلیف قابل انطباق است. برخی از معروف‌ترین حقوقی که حضرت در این رساله بیان داشته‌اند، از این قرار است: حق رعیت، شاگرد، معلم، همسایه، رفیق، شریک، فرزند، پدر، مادر، همسر، دشمن، همنشین، پیش‌نماز، مؤذن، بزرگ‌سالان، کوچک‌سالان، سائل، هم‌کیش و اهل ذمه.

کانت در ادامه مباحثت خود در تکلیف انسان نسبت به دیگران، چهارده موضوع را ذکر می‌کند که مهم‌ترین آنها صداقت است. وی در نقطه مقابل صداقت، در مورد دروغ‌گوبی می‌گوید: «اما دروغ خواه نتیجه خوب داشته باشد و خواه نتیجه بد، اصولاً ردیلت است؛ زیرا صورتی از شرارت است و حتی از این جهت که ماده شرارت را فراهم می‌کند، پستی و رذالت



آن بیشتر است؛ زیرا شرارت‌ها از طریق دروغ تحقق می‌یابد.» (کانت، ص ۳۰۹.)

کانت درباره تعریف دروغ می‌نویسد: «چنین نیست که هر خلاف واقعی دروغ باشد، بلکه دروغ هنگامی است که انسان به دیگری وانمود می‌کند که می‌خواهد افکارش را برای او بازگو کند. دروغ عامل حقارت انسان است؛ زیرا در جریان دروغ انسان وانمود می‌کند که می‌خواهد درون خود را بروز دهد، اما این کار را نمی‌کند. پس در کار دروغ‌گویی، انسان پیمان‌شکنی کرده و حقوق انسانیت را نقض کرده است.» (همان، ص ۳۰۷.)

البته بحث صداقت در کتب اخلاق اسلامی مورد بحث و تأکید قرار گرفته و هیچ کس در توصیه ادیان توحیدی در آن تردیدی ندارد اما در مورد برخی از جزئیات نظریه کانت اختلاف هست. برای مثال، وی دروغ مصلحت‌آمیز را جایز نمی‌داند، ولی در متون اسلامی، آن هنگام که صداقت مورد سوءاستفاده قرار گیرد، دروغ مجاز شمرده می‌شود. مثلاً اگر راست گفتن منجر به قتل یک انسان بی‌گناه گردد، دروغ گفتن برای حفظ جان انسان بی‌گناه جایز است؛^۳ زیرا قاعده کلی در نظر بسیاری از صاحب‌نظران اخلاق اسلامی آن است که راست‌گویی که مفید باشد، حسن است. استاد مصباح‌یزدی در این‌باره می‌نویسد:

بنابراین آنجا که راست گفتن باعث قتل نفس محترمه‌ای می‌شود، این از تحت عنوان الصدق المفید للمجتمع خارج می‌شود؛ یعنی آن حکمی که حال مفید هست، بر این موضوع حمل نمی‌شود. پس آنچه اصالاً حکم برای آن ثابت است، هیچ تغییر نمی‌کند؛ یک عنوان انتزاعی است که هرجا تحقق یابد، حکم‌ش را خواهد داشت. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۰، ص ۱۸۸.)

۳. تکالیف انسان در قبال موجودات دیگر

در مورد تکلیف انسان در برابر حیوانات، کانت این مسئله را به صورت غیرمستقیم بررسی کرده؛ یعنی بدین‌گونه که رعایت حقوق حیوانات به انسان ختم می‌شود، زیرا حیوانات مانند وسیله‌ای در اختیار انسان‌اند و انجام تکلیف در قبال آنها انجام تکلیف در قبال انسان‌هاست. کانت می‌گوید: «اگر کسی سگ خود را بکشد به این دلیل که نمی‌تواند غذای آن را فراهم کند، خلاف تکلیف خود نسبت به سگ عمل نکرده است؛ زیرا سگ نمی‌تواند در این مورد



قضاؤت کند. فقط از این طریق به نفس خیرخواهی و انسانیت زیان زده است؛ زیرا خیرخواهی تکلیفی است که او در قبال انسانیت دارد. برای اینکه انسانیت انسان خدشه‌دار نشود، باید درمورد حیوانات بی‌رحمی کند؛ زیرا اگر نسبت به حیوانات بی‌رحم باشد، درمورد انسان‌های دیگر نیز چنین خواهد بود.» (همان).

کانت در مورد اشیای بی‌جان نیز سخن گفته و ویران نمودن اشیایی را که دیگران می‌توانند از آن استفاده کنند، خلاف اخلاق می‌داند: «هیچ‌کس نباید زیبایی طبیعت را ویران کند؛ زیرا اگر خود او نتواند از پدیده‌های طبیعی استفاده کند، دیگران می‌توانند از آنها استفاده کنند... پس تمام تکالیف ما نسبت به حیوانات، موجودات و اشیا به طور غیرمستقیم ناشی از تکالیفی است که ما نسبت به انسان‌های دیگر داریم.» (همان، ص ۳۲۵).

امیرالمؤمنین × درباره حمایت از حقوق حیوانات به مأمور جمع‌آوری مالیات چنین می‌فرماید: «

در رساندن حیوانات، آنان را به دست چوپانی که خیرخواه و مهربان و امین و حافظ - که نه سختگیر باشد و نه ستمکار، نه تندراند و نه حیوانات را خسته کند - بسپار. سپس آنچه از بیت‌المال جمع‌آوری شد، برای ما بفرست تا در نیازهایی که خدا اجازه فرموده، مصرف کنیم. هرگاه حیوانات را به دست فردی امین سپرده، به او سفارش کن تا بین شتر و نوزادش جدایی نیفکند و شیر آن را ندوشد تا به بچه‌اش زیانی وارد نشود. در سوار شدن بر شتران عدالت را رعایت کنید و مراعات حال شتر خسته یا زخمی را که سواری دادن برای او ساخت است، بنمایید. آنها را در سر راه به درون آب ببرید و از جاده‌هایی که دو طرف آن علفزار است، به جاده بی‌علف نکشانید و هر چندگاه شتران را مهلت دهید تا استراحت کنند و هرگاه به آب و علف رسیدید، فرصت دهید تا علف بخورند و آب بنوشند.» (نهج‌البلاغه، نامه ۲۶).



در کتاب‌های فقهی به کرّات حقوق حیوانات مطرح شده است. در احکام و مناسک حج نیز یکی از محرمات احرام، کشن حیوانات است که این حکم به نوعی توجه به رعایت حقوق حیوانات را می‌رساند. در کتب روایی نیز در این باره احادیث بسیاری آمده است که در اینجا به حدیثی از پیامبر اکرم | اشاره می‌کنیم:

صاحب :

حیوان باید شش خصلت را رعایت کند: هنگامی که از آن پیاده شد، به آن علف بدهد: هنگامی که از آب عبور می‌کند، اجازه آب خوردن بدهد؛ او را مورد ضرب بی‌مورد قرار ندهد و بار سنگین بر او تحمیل نکند و به اندازه طاقت حیوان او را ببرد و او را در حال بارکشی سر پا نگه ندارد. (محمدی ری شهری، ۱۳۸۰، ص ۱۵۸)

۴. تکالیف انسان در قبال طبقات خاصی از افراد

کانت در این بخش به تکالیف خاصی که نسبت به طبقات خاصی از اجتماع وجود دارد، پرداخته است. این طبقات بر اساس سن و سال، جنس و موقعیت، متمایز می‌گردند. البته این تکالیف از تکالیف قبلی که کانت درمورد انسان‌های دیگر گفته، مشتق می‌شود. پرداختن به این موضوع از آن روی برای ما جالب است که ما در متون اسلامی نسبت به طبقات مختلف اجتماع نیز با تکالیف خاصی روبرو هستیم. برای مثال امیرالمؤمنین × خطاب به امام حسن در مراعات حال یتیمان می‌فرماید: «(نهج‌البلاغه، نامه ۴۷) نیز به مالک اشتر می‌فرماید: ».

ای مالک! بدان

مردم از گروه‌های گوناگون می‌باشند که اصلاح هر یک جز با دیگری امکان ندارد و هیچ‌یک از گروه‌ها از گروه دیگر بی‌نیاز نیست. از آن قشرها، لشکریان خدا و نویسنده‌گان عمومی و خصوصی، قضات دادگستری، کارگزاران عدل و نظم اجتماعی، جزیه‌دهندگان، پرداخت‌کنندگان مالیات، تجار و بازرگانان، صاحبان



صنعت و پیشه‌وران و نیز طبقه پایین جامعه یعنی نیازمندان و مستمندان می‌باشند که برای هر یک خداوند سهمی مقرر داشته و مقدار واجب آن را در قرآن یا سنت پیامبر تعیین کرده که پیمانی از طرف خداست و نگهداری آن بر ما لازم است. (همان، نامه ۰۵۳)

نتیجه‌گیری

رعایت اصول اخلاقی و فهم درست مبانی فلسفه اخلاق، زمینه‌ساز تکامل انسان و رشد ارزش‌های درونی و فطری او برای رسیدن به مقام والای انسانی است. به همین دلیل، در تمام مکاتب الهی رسیدن آدمی به زندگی اخلاقی، هدفی اساسی است. در تعالیم اسلامی و در حوزه اخلاق، مسئولیت هر انسان در سه حوزه درخور بررسی است: حوزه برخورد با خویشن، حوزه برخورد با همنوعان و حوزه برخورد با طبیعت جاندار و غیرجاندار. کتب روایی ما درخصوص هر یک از این موضوعات، مملو از احادیث است. آنچه در این مقال بدان روی کردیم، نگاهی فراتر از ادله نقلی بر این سه حوزه بود و همچنین به دست دادن ادله عقلی از سوی یکی از فلاسفه غربی بر مسئولیت اخلاقی انسان. نگارنده مدعی نیست که در این پژوهش، بی‌هیچ کم و کاستی بحث اخلاق را از منظر کانت کاویده و آن را با بخشی از تعالیم دینی مقایسه کرده باشد، اما امیدوار است در مباحث اخلاقی با این رویکرد افق نوینی گشوده باشد.

پی‌نوشت‌ها

۱. برای نمونه بنگرید به: بقره، ۲۴۲ و ۲۶۶؛ انبیاء، ۱۰ و ۶۷ و یس، ۶۸.
۲. برای مثال بنگرید به: محمد اخوان، (۱۳۷۳) اخلاقی کانت و اخلاق اسلامی، قم، اشراق.
۳. ناگفته نماند دروغ در معنای اصطلاحی و نه لغوی آن است که قید مفسدہ داشته باشد. بنابراین سخن مخالف واقعی که اساساً دارای مفسدہ‌ای نیست، بار ارزشی منفی نیز ندارد و دروغ غیراخلاقی شمرده نمی‌شود.

منابع

نهج البلاغه، (۱۳۷۹) ترجمه محمد دشتی، قم، مشرقین.



۱. اسکروتون، راجر، (۱۳۷۵) کانت، ترجمه علی پایا، تهران، قیام.
۲. قطب، سید محمد، (بی‌تا) اسلام و ناسامانی‌های روشنگران، ترجمه محمدعلی عابدی، ج ۲، تهران، انقلاب.
۳. کاپلستون، فدریک، (۱۳۶۰) کانت، ترجمه منوچهر بزرگمهر، تهران، انتشارات دانشگاه صنعتی شریف.
۴. کانت، ایمانوئل، (۱۳۶۷) تمہیدات، ترجمه غلامعلی حداد عادل، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
۵. ———، (۱۳۷۸) درس‌های فلسفه اخلاق، ترجمه منوچهر صانعی دره‌بیدی، تهران، نقش و نگار.
۶. کرم، یوسف، (بی‌تا) فلسفه کانت، ترجمه محمد محمدرضایی، قم، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی.
۷. محمدی ری‌شهری، محمد، (۱۳۸۰) منتخب میزان الحکمه، تلخیص سید حمید حسینی، قم، دارالحدیث.
۸. مجتهدی، کریم، (۱۳۸۰) فلسفه نقادی کانت، تهران، امیرکبیر.
۹. مصباح‌یزدی، محمد تقی، (۱۳۷۰) دروس فلسفه اخلاق، تهران، اطلاعات.
۱۰. ملکیان، مصطفی، (۱۳۷۹) تاریخ فلسفه غرب، ج ۳، قم، پژوهشکده حوزه و دانشگاه.



A comparative Study of Kant's Ethical Views from the point of view of Islam

Seyyed Mehdi Sadatinezhad (M.A)
Kashan University

Abstract

Thinkers have discussed ethic from the era of ancient Greece. Immanuel Kant is a philosopher that has addressed ethic philosophy in addition to other philosophic subjects. Kant's point of view on ethic is completely different from his predecessors and other religions. Kant says that the sovereignty of will is the principle of ethic and all laws and mutual tasks. Kant is trying to promote philosophy, in other words, save philosophy from the crisis of the time and contribute to the acceptance of concepts like God, ego eternity and ethics from a new perspective. The overall purpose of this paper is to compare the views of Kant on the subject of tasks with religious teachings, and clarify the extent of its involvement by the Islamic ethic.

Key words: ethic, ego eternity, teachings, sovereignty.